ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ЖАНГЕЛДИН АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ АЛБАРБӨГЕТ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»КММ-СІ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ МЕН ТӘРБИЕЛЕУ БОЙЫНША

Өзін-өзі бағалау материалдары

Көкалат ауылы, 2025 жыл

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Албарбөгет жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі оқыту саласының өзін-өзі бағалауының қорытынды

А Н Ы Қ Т А М А СЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің «2024 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын Қостанай облысының білім беру ұйымдарының тізімін бекіту туралы» 7 қараша 2023 жылғы № 445 бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1	Кулмаганбетов Айбол Дуйсенович	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Болганбаева Лаззат Муратбековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия төрағасының орынбасары
3	Кабажаева Анар Ахатовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4	Карбозова Жазира Калтаевна	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
5	Есмаганбетова Замзагул Мухамедяровна	Орыс тілі мен орыс әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
6	Кожамжарова Акшабак Жумабековна	Шағын орталық тәрбиешісі, мүшесі
7	Ибикенова Гулжан Калеловна	Тарих пәні мұғалімі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;

2) оқу және оқыту;
3) білікті қызметкерлердің болуы;
4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

І БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының толық аталуы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Албарбөгет жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

(Жангелдин ауданының мемлекеттік білім беру мекемелерін қайта атау туралы 5.01.2021 жылғы № 8 қаулысы негізінде «Жангелдин ауданы әкімдігінің білім бөлімінің Албарбөгет орта мектебі» мемлекеттік мекемесі жаңа атаумен Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Албарбөгет жалпы білім беретін мектебі» КММ-сі болып аталды. Бизнес сәйкестендіру нөмірі (БСН)№970940002772,, 11.01.2021 жылы мектеп осы атаумен заңды тұлға ретінде қайта тіркелді).

Білім беру ұйымының орналасқан жері: 110600, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Жангелдин ауданы, Албарбөгет ауылдық округі, Көкалат ауылы, Қыпшақ .Сейтқұл көшесі 4 ғимарат.

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон: 87143926-2-18 **Электронды пошта: albarboget.mektep@bk.ru**

Web-сайт: albarbgetmektebi инстаграм, «Албарбөгет жалпы білім беретін мектеп» фейсбук парақшасы.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Мектеп директоры Кулмаганбетов Айбол Дуйсенович, Жангелдин ауданының білім бөлімі басшысының 2025 жылғы 28 сәуірдегі №51 бұйрығымен тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:

1994 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің 42-бабына, «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару» 2001 жылғы 23 қаңтардағы Қазақстан Республикасы Заңының 27- бабына, «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңына сәйкес Қостанай облысының әкімдігі Жангелдин ауданының мемлекеттік білім беру мекемелерін қайта атау туралы 2021 жылғы 5 қаңтар №8 қаулы негізінде, «Жангелдин ауданы әкімдігінің білім бөлімінің Албарбөгет орта мектебі» мемлекеттік мекемесі жаңа атаумен Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Албарбөгет жалпы білім беретін мектебі» КММ –сі болып қайта аталып, бизнес сәйкестендіру нөмірі (БСН) №970940002772, 11.01.2021 жылы мектеп заңды тұлға ретінде тіркелді.

Рұқсат беру құжаттары:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімі Албарбөгет жалпы білім беретін мектебі» КММ қызметтің ішкі тәртібін регламенттейтін құрылтайшылық құжаттары бар, оның ішінде: "Білім туралы"

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 41-бабына, «Білім

және Қазақстан Республикасы әділет министрілігі Қостанай облысының әділет департаменті Арқалық қаласының ауданаралық әділет басқармасы» Республикалық мемлекеттік мекемесінің бұйрығымен бекітілген Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Албарбөгет жалпы білім беретін мектебі» КММ-сі Жарғысына /бастапқы тіркелген күні 09.04.1997, сәйкес,кейінгі тіркелген күні 11.01.2021 жыл/ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Қостанай облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» ММ 2021 жылғы 05 наурыз № KZ92LAA00025220 білім беру қызметін жүргізу құқығына мемлекеттік лицензия, 15.10.2018 жылғы № 422211 "Қостанай облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасы" ММ берген медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензиясы бар

Ғимараттың салынған жылы: 1982 жыл

Жобалық қуаттылығы: 3900

Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі (коды): 12:276:014:043

Жер учаскесінің көлемі -1,3260 га.

Қостанай облысы, Жангелдин ауданы, Албарбөгет ауылдық округі әкімінің 2011 жылғы 12 қаңтардағы №01 шешімі негізінде жерді тұрақты пайдалану құқығы актісі берілді.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау не тоқтату туралы хабарлама.

Қабылдайтын ұйымның атауы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі (Көшірмесі тіркелген)

Хабарламаның тіркелген кіріс нөмірі: KZ92LAA00025220

Ескертуді алған күні мен уақыты: 15.03.2021 17:36

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің миссиясы

Мектепке дейінгі мекемелер үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы сатысы ретінде үнемі өзгеріп отыратын, қоғамға бейімделе алатын қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасау қажет. Аталған білім беру ұйымында тәрбиелеу-оқыту үрдісінде инновациялық технологияларын қолдана отырып, дені сау, дербес, білуге құмар, сын тұрғысынан ойлай алатын тұлға қалыптастыру. Білім беру ұйымының алға қойған мақсаты мектепке дейінгі жастағы баланың толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, физикалық, психоэмоционалдық, тілдік коммуникативтік құзіреттіліктері дамыған жеке тұлға қалыптастыру.

Мақсатты жүзеге асырудың жолдары:

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолданып, балалардың дене және психикалық, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамытып, заманауи сапалы тәрбие беру.

2. Мектепке дейінгі ұйымның педагог кадрларының кәсіби деңгейін көтеру және бәсекеге қабілетті озық педагогтың біліктілігін арттыру
3. Ата-аналармен тығыз ынтымақтастықты жүзеге асыру, психологиялық-педагогикалық даму мәселелерін шешуде отбасымен қарым-қатынас жүйесін дамыту.
4. Шағын орталық жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін материалдық-техникалық базаны толықтырып, қамтамасыз етуді жалғастыру.
5. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, рухани-адамгершілік құндылықтарын дамыту. Балалардың даму мүмкіншіліктерін, денсаулық жағдайларын, қызығушылық деңгейлерін ескере отырып, дені сау, шығармашылық қабілеті зор, үйлесімді жеке тұлғаны қалыптастыру және баланың психофизиологиялық дамуы туралы мәселелер жөнінде балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайту. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кестесі ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартының оқу жоспарына және санитарлық-гигиеналық ережелеріне толық сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болып табылады. Баланы жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта - отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптармен құндылықтардың сақталуы және берілуі керек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы - бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген карым- қатынас қаланатын әлемекенін түсінуге көмектесу.

Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет. Осы тұжырымдаманың негізіне біліктілік көздерін, мәдениетті білетін жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен біріктірілген тәсілдер негізінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы баланың жеке басын дамыту үлгісі жатады.

Күтілетін нәтижелер:

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі сәйкестігінің болуы, әртүрлі инновациялық ойын іс-әрекетінің түрлерін меңгеру. Денсаулық сақтау технологияларын қолданып, балалардың дене және психикалық, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамытып, заманауи сапалы тәрбие беру

II БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Албарбөгет жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы шағын орталық және мектепалды даярлық тобында 4 педагог жұмыс жасайды, соның ішінде:

Шағын орталықта - 3 педагог

Жоғары білімі бар - 1 педагог

1) **Төлеухан Нағашыбай Төлеуханұлы**- тәрбиеші, диплом бойынша мамандығы мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.

Арнаулы орта білімі бар -2 педагог

1. **Кожамжарова Акшабак Жумабековна** - тәрбиеші, диплом бойынша мамандығы мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.

2) **Байғабыл Назгүл Мейрамқызы** - мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.

Мектепалды даярлықта - жоғары білім бар - 1педагог

Жоғары білімі бар - 1 педагог

Ахмедия Аида Қалабайқызы – даярлық сынып, диплом бойынша мамандығы мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.

Шағын орталық пен мектепалды сыныпта жұмыс істейтін 4 тәрбиешінің 2 еуі жоғары білімді, 50,0 % құрайды.

Педагогтардың кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін растауды арттыруы туралы ақпарат.

1. Төлеухан Нағашыбай Төлеуханұлы «Педагог-модератор», 04.06.2021ж. Бұйрық №3 **(2025-2026 оқу жылында Педагог-сарапшы категориясына кезегі келіп тұр)**
2. Кожамжарова Акшабак Жумабековна «Педагог-модератор», 04.06.2021 ж. Бұйрық № 3 **(2025-2026 оқу жылында Педагог-сарапшы категориясына кезегі келіп тұр)**
3. Байғабыл Назгүл Мейрамқызы «Педагог».
4. Ахмедия Аида Қалабайқызы «Педагог-модератор» 06.09.2024 ж Бұйрық №51

Педагогтардың кемінде үш жылда бір рет педагогтердің біліктілігін арттыру туралы ақпарат.

Төлеухан Нағашыбай Төлеуханұлы, "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру" 10.04.202 ЖШС "USTAZ" педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы №1892 академиялық 80 сағат.

Кожамжарова Акшабак Жумабековна - "Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу -тәрбие процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» «Заманауи ғылым -білім беру орталығы» ЖШС №0477. 80 сағат (27.01-07.02.2025ж).

Байғабыл Назгүл Мейрамқызы - " Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын технологияларын қолдану құзыреттілігін дамыту " ӨРЛЕ-EDUCATION" республикалық оқу -әдістемелік орталығы №А02839 04.04.2025 ж. академиялық 72 сағат.

Ахмедия Аида Қалабайқызы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту " «ӨРЛЕУ» АҚ №0585724 20.04.2023 ж академиялық 72 сағат.

Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілерінің бәрі талапқа сай 100 пайыз біліктілік курстарынан өткен.

III БӨЛІМ. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерилері

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау.
2023-2024 оқу жылына арналған Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасы Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрылған.
2024-2025 оқу жылына арналған Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мекеме басшысы А. Қасыммен келісіліп Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Албарбөгет жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры бекітілген шағын орталық және мектепалды даярлық тобының оқу жұмыс жоспары салынды.
2024-2025 оқу жылында шағын орталықта 2 топ жұмыс істеді.
Кіші жас, орта жас, ересек жас топтарға бөлінді. 20 бала тәрбиеленуде. Мектепалды даярлық тобында 1 топ жұмыс істеді. 8 бала тәрбиеленді.

Жас ерекшеліктері бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің контигенті туралы мәліметтер.

Шағын орталықта:
2022-2023 оқу жылында ерекшебілім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.
2023-2024 оқу жылында ерекшебілім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.
2024-2025 оқу жылында ерекшебілім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

Мектеп алды даярлық тобында:
2022-2023 оқу жылында ерекшебілім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.
2023-2024 оқу жылында ерекшебілім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.
2024-2025 оқу жылында ерекшебілім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ
Жас топтарын толтыру, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды есепке алу туралы мәліметтер;

Шағын орталықта:

2022-2023 оқу жылының басында – 29 бала, оқу жылының аяғында-29 бала тәрбиеленді.

2023-2024 оқу жылының басында – 24 бала, оқу жылының аяғында - 25 бала тәрбиеленді.

2024-2025 оқу жылының басында – 20 бала, 2-ші тоқсан аяғында- 20 бала тәрбиеленді.
Мектепалды даярлық тобында:
2022-2023 оқу жылының басында – 6 бала, оқу жылының аяғында- 6 бала тәрбиеленді.
2023-2024 оқу жылының басында –9 бала, оқу жылының аяғында- 9 бала тәрбиеленді.
2024-2025 оқу жылының басында –8 бала, 2-ші тоқсан аяғында- 8 бала

Әртүрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер.

Контигентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы ақпарат.

Оқыту және оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Албарбөгет жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының қолы, мектептің мөрімен бекітілген тәрбиеленушілердің контигентінің тізімінің көшірмесі салынды.

Оқушы 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын меңгеру мерзімдерінің сақталуы.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Албарбөгет жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының қолы, мектептің мөрімен бекітілген тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтары қоса берілді.

IV БӨЛІМ. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Білім беру мен оқытудың нәтижелеріне бағытталған мазмұн критерилері.

Іс шаралардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған бекітілген перспективалық жоспар бар. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру бағыттарының мазмұны кіріктірілген. Бекітілген күн тәртібі бар. Перспективалық жоспарлар өтпелі тақырыптар бойынша оқу жылына құрастырылды.

Төменде аталған құжаттар бойынша көшірмелері қоса берілді.

1. Перспективалық жоспар көшірмелері
2. Шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері.

Шағын орталық топтарында оқу жоспары балалардың жасына сәйкес жүктемені беруді қарастырады.

1) Кіші жас топта (2жастан бастап) –аптасына 9сағат, сабақтың ұзақтығы 10-15 минут.

2) Ортаңғы жас топта (3 жастан бастап) –аптасына 11 сағат, сабақтың ұзақтығы 15-20 минут.

3) Ересек жас топта (4 жастан бастап)- аптасына 17 сағат, сабақтың ұзақтығы 20-25 минут.

Мектепалды даярлық тобының балаларына арналған оқу жүктемесінің көлемі мынандай:

Мектепалды даярлық топта (5 жастан бастап) – аптасына 20 сағат сабақтың ұзақтығы 25-30 минут.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарларының көшірмесі қоса берілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің максималдық көлемінің критерилері.

-оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптарды сақтау.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне

қойылатын талаптар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі мен сақталуы;

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы

2022-2023 оқу жылы: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым минстрінің 2020 жылғы 12мамырдағы №195 бұйрығына 1қосымша және 2қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1қосымшасы және Мектепке дейінгі шағын орталық тобына жасалған жұмыс оқу жоспарын «Балапан» бағдарламасын басшылыққа ала отырып жасалынды. Жалпы оқу пәндері инвариативтік бөлік пен оқу пәндеріне бөлінеді.

Жұмыс оқу жоспары мектептегі мектепке дейінгі шағын орталық тобына лайықталып апталық сағат саны, жылдық сағаттары көрсетіліп жасалған.

Мектепке дейінгі шағын орталық тобы 2-топқа , 2 жас - 1 топқа, 3-4 жастағы 1 топқа бөлінген. Мектепке дейінгі шағын орталық тобы мынадай инвариативті

бөліктер мен оқу пәндері бойынша бөлінген.

Бірінші бөлік: денсаулық.

Екінші бөлік: қатынас.

Үшінші бөлік: таным

Төртінші бөлік: шығармашылық.

Бесінші бөлік: әлеуметтік.

Денсаулық бөлігі 2жас (1) топ, 3-4 жас (1 топ), 5 (1 топ) жастағы шағын орталық тобында дене тәрбиесі 3 сағат.
Коммуникация бөлігіндегі 1 сағат; 2 жастағы сөйлеуді дамыту 0,5 сағат; көркем әдебиет 0,5 сағат
Коммуникация бөлігіндегі 1 сағат 2 жас (1) топ , 3-4 жас (1 топ), жастағы шағын орталық тобында сөйлеуді дамыту 0,5 сағат , көркем әдебиет 0,5 сағат.
Коммуникация бөлігіндегі 2 сағат 3-4 жастағы шағын орталық тобында сөйлеуді дамыту 1 сағат, көркем әдебиет 0,5 сағат, орыс тілі 0,5 сағат.
Таным бөлігіндегі 1 сағат: 2 жас, шағын орталық тобында сенсорика 0,5 сағат, Таным бөлігіндегі 3-4 жастағы шағын орталық тобында құрастыру 0,5 сағат.
Таным бөлігіндегі 3-4 жастағы шағын орталық тобында құрастыру 0,5 сағат, жаратылыстану 1сағат.
Шығармашылық бөлігіндегі 2 сағат: 1,5-2 жастағы шағын орталық тобында сурет салу 0,5, мүсіндеу 0,5, музыка 1 сағат.
Шығармашылық бөлігіндегі 3 сағат: 2жас, 3-4жастағы шағын орталық тобында сурет салу 1 сағат, мүсіндеу 0,25 сағат, аппликация 0,25 сағат, музыка 1,5 сағат.
Шығармашылық бөлігіндегі 3 сағат: 3-4 жастағы шағын орталық тобында сурет салу 1 сағат, мүсіндеу 0,25 сағат, жапсыру 0,25 сағат, музыка 1,5 сағат.
Шығармашылық бөлігіндегі 3,5 сағат: 4-5 жастағы шағын орталық тобында сурет салу 1 сағат, мүсіндеу 0,5 сағат, жапсыру 0,5 сағат, музыка 1,5 сағат.
Әлеумет бөлігіндегі 0,5 сағат: 3 – 4 жастағы шағын орталық тобында қоршаған ортамен таныстыру 0,5 сағат.
Вариативтік компонентте 3-4 жас шағын орталық тобында ертегілер елінде таңдау берілген. 4-5 жастағы шағын орталық тобына ұлттық ойындар, ISBN 9965-810-42-12 ертегілер елінде таңдау курсы берілді.
Шағын орталықта апталық оқу жүктемесінің көлемі-2 жас (1) топ-7сағат, 3-4 жас (1 топ)-12сағат, 4-5 (1 топ)-14сағат.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-, 2 жас (1 топ)-10-15 минут, 3-4 жас (1 топ)-15-20минут, 5 (1 топ)-20-25 минут.
2023-2024 оқу жылы: «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде жасалды. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен

оқытуда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1қосымщасы және 2-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1 қосымшасы және 2-қосымшасы Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалды.

Жұмыс оқу жоспары мектептегі мекетепке дейінгі шағын орталық тобына лайықталып апталық сағат саны, жылдық сағаттары көрсетіліп жасалған. Мектепке дейінгі шағын орталық тобы 2топқа: 1,5-2жас-1топ, 3-4 жаста-1топтарға бөлінген. Мектепке дейінгі шағын орталық тобы мынадай инвариативті бөліктер мен оқу пәндері бойынша бөлінген.

Бірінші бөлік: денешынықтыру. **Екінші бөлік:** сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. **Үшінші бөлік:** сенсорика. **Төртінші бөлік:** қоршаған ортамен танысу. **Бесінші бөлік:** сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **Алтыншы бөлік:** музыка

Денсаулық бөлігі: 2жас - 1топ, 3-4 жаста - 1топ, 5жас - 1 топ жастағы шағын орталық тобына дене шынықтыру аптасына үш рет. Дене шынықтыру-күн сайын.

«Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» 2жас, 3-4 жас, 5 жастағы шағын орталық тобына күн сайын, көркем әдебиет - 0,5 сағат.

Сенсорика - 2 жас, жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Қазақ тілі - аптасына бір рет. Қазақ тілі- 3-4 жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Математика негіздері - 3-4 жас, 5 жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Қоршаған ортамен таныстыру- 2жас, 3-4 жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Сурет салу - мүсіндеу, жапсыру, құрастыру - 2жас, , 3-4 жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Музыка - аптасына бір рет. Музыка - 2жас, 3-4 жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

2024-2025 оқу жылы: «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348

бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде жасалды.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1қосымша және 2-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымшасы және 2-қосымшасы Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалды.

Жұмыс оқу жоспары мектептегі мекетепке дейінгі шағын орталық тобына лайықталып апталық сағат саны, жылдық сағаттары көрсетіліп жасалған. Мектепке дейінгі шағын орталық тобы 2топқа: 2жас-1топ, 3-4 жаста-1 топтарға бөлінген. Мектепке дейінгі шағын орталық тобы мынадай инвариативті бөліктер мен оқу пәндері бойынша бөлінген.

Бірінші бөлік: денешынықтыру. **Екінші бөлік:** сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. **Үшінші бөлік:** сенсорика. **Төртінші бөлік:** қоршаған ортамен танысу. **Бесінші бөлік:** сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **Алтыншы бөлік:** музыка

Денсаулық бөлігі: 2 жас - 1топ, 3-4 жаста - 1топ шағын орталық тобына денешынықтыру аптасына үш рет. Денешынықтыру-күн сайын.

«Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» 2жас, 3-4 жастағы шағын орталық тобына күн сайын, көркем әдебиет - 0,5 сағат.

Сенсорика - 2 жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Қазақ тілі - аптасына бір рет. Қазақ тілі- 3-4 жас шағын орталық тобына күн сайын.

Математика негіздері - 3-4 жас шағын орталық тобына күн сайын.

Қоршаған ортамен таныстыру - 2жас, 3-4 жас, жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Сурет салу - мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-2жас, 3-4 жас, жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Музыка - аптасына бір рет. Музыка - 2 жас, 3-4 жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Мектепалды даярлық тобы жұмыс оқу жоспары мына құжаттарға сәйкес құрастырылған:

2022-2023 оқу жылы: Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы». Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып,Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейін ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595,Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрілігінің 2016 жыл 12-ші тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасына сүйене отырып, әр сыныптың оқу жоспары дайындалды.

Жұмыс оқу жоспары мектептегі мектепалды даярлық тобына лайықталып апталық сағат саны, жылдық сағаттары көрсетіліп жасалған.

Мектепалды даярлық тобы 1 топқа бөлінген. Мектептегі апталық оқу сағаттарының саны 20, ал жылдық сағат саны 1320 сағат.

Мектепалды даярлық тобы мынадай инвариативті бөліктер мен оқу пәндері бойынша бөлінген. **Бірінші бөлік**: денсаулық бөлігі – 3 сағаттан бір мектепалды даярлықта барлық апталық сағат саны – 3 сағаттан жылдық сағат саны 96сағатты құрайды. **Екінші бөлік:** коммуникация бөлігі – 5 сағаттан бір мектепалды даярлықта барлық апталық сағат саны –5 сағаттан жылдық сағат саны 160 сағатты құрайды. **Үшінші бөлік**: таным бөлігі – 2,5 сағаттан бір мектепалды даярлық сыныптарында барлық апталық сағат саны – 2,5 сағаттан жылдық сағат саны 80сағатты құрайды. **Төртінші бөлік**: шығармашылық бөлігі – 5 сағаттан бір мектепалды даярлықта барлық апталық сағат саны – 5 сағаттан жылдық сағат саны
160 сағатты құрайды. **Бесінші бөлік**: әлеуметтік орта бөлігі – 1,5 сағаттан бір мектепалды даярлық сыныбында барлық апталық сағат саны – 1,5 сағаттан жылдық сағат саны 48 сағатты құрайды. Мектепалды даярлық сынып (5 жастан бастап) «Денсаулық» білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі - 96 сағатты (аптасына-3 сағат): дене тәрбиесі - 2,5сағат, қауіпсіз мінез-құлық негіздері, валеология-0,5сағат. «Комуникация» - 160 сағатты (аптасына 5 сағат): сөйлеуді дамыту - 1сағат, көркем әдебиет - 1сағат,сауат ашу және жазу неіздері - 2сағат, орыс тілі - 1сағат. «Таным» - 80 сағатты (аптасына-2,5 сағат): қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру - 1сағат, құрастыру - 0,5сағат, жаратылыстану - 1сағат. «Шығармашылық» - 160 сағатты (аптасына 5 сағат): сурет салу - 1сағат, мүсіндеу-

1сағат, жапсыру-1сағат, музыка - 1сағат. «Әлеуметтік орта»-48 сағатты (аптасына 1,5 сағат): қоршаған ортамен таныстыру-1сағат, өзін-өзі таныстыру-0,5сағат. Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-544 сағатты құрады. (аптасына 17 сағат)

Вариативтік компоненттен ISBN 978-601-321-322-4 театр әлемі, ISBN 978-601-312-356-4 менің туған өлкем, ISBN 978-601-312-126-0 қызықты логика, тақырыптары берілді.

2023-2024 оқу жылы: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасы Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалды.

Жұмыс оқу жоспары мектептегі мектепалды даярлық тобына лайықталып апталық сағат саны, жылдық сағаттары көрсетіліп жасалған.

Мектепалды даярлық тобы 1 топқа бөлінген. Мектептегі апталық оқу сағаттарының саны 20, ал жылдық сағат саны 678 сағат. Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы 25-30 минут. Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа /мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: **Бірінші:** Дене шынықтыру - 3 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -3сағаттан жылдық сағат саны-102 сағатты құрайды. Денешынықтыру-күн сайын. **Екінші:** Сөйлеуді дамыту- 2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -2сағаттан жылдық сағат саны-68сағатты құрайды. Тілдік қарым –қатынастар күн сайын. Көркем әдебиет-2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -2сағаттан жылдық сағат саны-68сағатты құрайды. Тілдік қарым-қатынастар күн сайын. Қазақ тілі-2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -2сағаттан жылдық сағат саны-68сағатты құрайды. Қазақ тілі-күн сайын. **Үшінші:** Сауат ашу негіздері-3 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -3сағаттан жылдық сағат саны-102 сағатты құрайды. сағат. Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет күн сайын. **Төртінші:** Математика негіздері-3 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -3 сағаттан жылдық сағат саны-102 сағатты құрайды. Танымдық, зерттеу іс-әрекет-күн сайын. **Бесінші:** Қоршаған ортамен таныстыру - 2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны – 2сағаттан жылдық сағат саны-68 сағатты құрайды.Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбек баулу күн сайын.

Алтыншы: Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны –1 сағаттан жылдық сағат саны-34 сағатты құрайды. Шығармашылық іс-әркет, бейнелеу іс-әрекеті-күн сайын.
Жетінші: Музыка - 2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -2 сағаттан жылдық сағат саны - 68сағатты құрайды. Музыка-күн сайын.

2024-2025 оқу жылы: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасы Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалды.

Жұмыс оқу жоспары мектептегі мектепалды даярлық тобына лайықталып апталық сағат саны, жылдық сағаттары көрсетіліп жасалған.

Мектепалды даярлық тобы 1топқа бөлінген. Мектептегі апталық оқу сағаттарының саны 20, ал жылдық сағат саны 678 сағат. Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы 25-30 минут. Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа /мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: **Бірінші:** Дене шынықтыру - 3 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -3сағаттан жылдық сағат саны-102сағатты құрайды. Денешынықтыру-күн сайын. **Екінші:** Сөйлеуді дамыту- 2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны 2сағаттан жылдық сағат саны-68 сағатты құрайды. Тілдік қарым –қатынастар күн сайын. Көркем әдебиет-2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -2 сағаттан жылдық сағат саны-68 сағатты құрайды. Тілдік қарым-қатынастар күн сайын. Қазақ тілі-2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -2сағаттан жылдық сағат саны-68сағатты құрайды. Қазақ тілі-күн сайын. **Үшінші:** Сауат ашу негіздері-3 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -3сағаттан жылдық сағат саны-102сағатты құрайды. сағат. Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет күн сайын. **Төртінші:** Математика негіздері-3 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -3сағаттан жылдық сағат саны-102 сағатты құрайды. Танымдық, зерттеу іс-әрекет-күн сайын. **Бесінші:** Қоршаған ортамен таныстыру - 2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны – 2 сағаттан жылдық сағат саны - 68 сағатты құрайды.Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбек баулу күн сайын. **Алтыншы:** Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1 сағаттан үш мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны - 3 сағаттан жылдық сағат саны-102 сағатты

құрайды. Шығармашылық іс-әркет, бейнелеу іс-әрекеті-күн сайын. **Жетінші:** Музыка - 2 сағаттан үш мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны - 2сағаттан жылдық сағат саны-68сағатты құрайды. Музыка - күн сайын.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшем шарттардың 9 қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі)

2) Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарын сақтау

2024-2025 оқу жылы: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1қосымша және 2-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1қосымшасы және 2- қосымшасы Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалды.

Мектепке дейінгі шағын орталық тобы 2топқа: 1,5-2жас-1топ, 3-4 жаста-1топ, топтарға бөлінген. Мектепке дейінгі шағын орталық тобы мынадай инвариативті бөліктер мен оқу пәндері бойынша бөлінген.

Бірінші бөлік: денешынықтыру. **Екінші бөлік:** сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. **Үшінші бөлік:** сенсорика. **Төртінші бөлік:** қоршаған ортамен танысу. **Бесінші бөлік:** сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **Алтыншы бөлік:** музыка

Денсаулық бөлігі : 2жас-1топ, 3-4 жаста-1топ, жастағы шағын орталық тобына денешынықтыру аптасына үш рет. Денешынықтыру-күн сайын.

«Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» 2жас, 3-4 жас, жастағы шағын орталық тобына күн сайын, көркем әдебиет-0,5 сағат.

Сенсорика - 2жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Қазақ тілі - аптасына бір рет. Қазақ тілі- 3-4 жас, 5жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Математика негіздері - 3-4 жас, 5жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Қоршаған ортамен таныстыру- 2жас, 3-4 жас, 5 жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Сурет салу - мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-2жас, 3-4 жас, 5 жастағы шағын орталық тобына күн сайын.

Музыка - аптасына бір рет. Музыка - 2жас, 3-4 жас, 5 жастағы шағын орталық тобына күн сайын. Арнайы түзетуші әрекет күн сайын.

2024-2025 оқу жылы: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасы Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалды.

Мектепалды даярлық тобы 1 топқа бөлінген. Мектептегі апталық оқу сағаттарының саны 20, ал жылдық сағат саны 678 сағат. Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы 25-30 минут. Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа /мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: **Бірінші:** Дене шынықтыру - 3 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -3 сағаттан жылдық сағат саны-102 сағатты құрайды. Денешынықтыру-күн сайын. **Екінші:** Сөйлеуді дамыту- 2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -2 сағаттан жылдық сағат саны-68 сағатты құрайды. Тілдік қарым –қатынастар күн сайын. Көркем әдебиет-2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -2 сағаттан жылдық сағат саны-68 сағатты құрайды. Тілдік қарым-қатынастар күн сайын. Қазақ тілі-2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -2 сағаттан жылдық сағат саны-68 сағатты құрайды. Қазақ тілі-күн сайын.**Үшінші:** Сауат ашу негіздері-3 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -3 сағаттан жылдық сағат саны-102 сағатты құрайды. сағат. Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет күн сайын. **Төртінші:** Математика негіздері-3 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -3сағаттан жылдық сағат саны-102 сағатты құрайды. Танымдық, зерттеу іс-әрекет-күн сайын. **Бесінші:**Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны –2 сағаттан жылдық сағат саны-68 сағатты құрайды.Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбек баулу күн сайын.**Алтыншы:** Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -1 сағаттан жылдық сағат саны-34 сағатты құрайды. Шығармашылық іс-әркет, бейнелеу іс-әрекеті-күн сайын. **Жетінші:**Музыка-2 сағаттан бір мектеп алды даярлық сыныптарында апталық сағат саны -2сағаттан жылдық сағат саны-68 сағатты құрайды. Музыка-күн сайын.

V БӨЛІМ. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы ақпарат

Шағын орталықта ойын бөлмесі-2, жатын бөлмесі-1, асхана-1, ас бөлме-1, әжетхана-1, кір жууатын бөлме-1, жұмыс бөлмесі-1. Топта топтық ойындарға ашық, кең орын бөлінген, рөлдік ойындардың бұрыштары (дәрігерлік, шаштараз, асхана, ертегілер, табиғат) безендірілген. Барлық топтарда әртүрлі құрылыс жинақтары, мозаика, бөлінген суреттер,қалдықтар және көркем дизайнға арналған табиғи материал бар.

Шағын орталықта ойын алаңы бар. Шағын орталықта балалардың өмірі мен денсаулығына қорғауға жағдай жасалған. Құрал-жабдықтар мен жиһаздарға жүк құжаттардың көшірмелері, оның ішінде қаржылық есептілік деректерінен негізгі құралдар тізімінің көшірмесі ұсынылды.

VI БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы ақпарат.

Шағын орталықтың өзінің шағын кітапхана қоры бар, кітаптар көрнекі құралдары бар. Тізімі бар.Кітаптар , көрнекі құралдарды ата-аналар, тәрбиешілер сыйлаған. Шағын орталық қорында тәрбиеленушілерге арналған 250 дана кітап бар, соның ішінде 60 дана ертегілер, 40 дана шет тіліндегі әдебиеттер, 75 дана әдістемелік құралдар, 21 дана дидактикалық материалдар, 250 дана балаларға арналған жұмыс дәптерлері, 1 жаңылтпаштар, 1 мақал-мәтелдер, 1 жұмбақтар, 1 санамақтар, 30 плакаттар, 20 суреттер топтамасы және т.б. бар. Әр топта жас ерекшеліктеріне сай шағын кітапхана бұрыштары орнатылған. Заман талабына сай дыбыстық кітаптар, 3D кітаптар, «Ақылды роботтың» аудио жинақтары мен
«Умный попугай» аудио жинақтары, проектор бар. Оқу тәрбие процесіне қажетті дидактикалық материалдар, ойыншықтар, дамытушы құралдар бала санына сәйкес жинақталған. («Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 27.12.2022 жылғы №12 бұйрығының №5 қосымшасы бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер бекітілген.

VII БӨЛІМ. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Шағын орталықта жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік береді. Оқу жылында шағын орталықта үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы даму мониторингінің нәтижелері бойынша анықтама. Шағын орталықта бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізілді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды. Шағын орталықта мониторинг жүргізіліп, диагностика негізінде баланың жеке дамуының карталары құрастырылған. Шағын орталық бойынша 2022- 2023, 2023-2024 және 2024-25 оқу жылдарына мониторинг жасалды. 2022-2023 жылдың «қыркүйек – бастапқы», «аралық- қантар»,«мамыр-қорытынды » мониторинг жүргізілді. Алынған мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын, оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог –тәрбиешілер тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде индикатор жасалды. Бақылау парағынан алынған. мәліметтер негізінде жиынтық есеп нәтижесі бойынша оқу жылындағы жұмыстар талданды.

VIII БӨЛІМ. Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама жүргізу және т.б.

Мектепке дейінгі ұйым қатысушылардан жүргізілген сауалнамалар қорытындысы

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін сауалнамаға 100 пайыз қатыстырылды. «Толық келісемін», «келісемін», «келіспеймін», «толық келіспеймін» сияқты жауаптары бар

респонденттердің сауалнама қорытындылары төмендегідей болды.

1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспей мін
80%	20%	0%	0%

2.Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
80%	20%	0%	0%

3.Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келімпеймін
100%	0%	0%	0%

4. Тәрбиешілер эмоционалды-психологиялық қолдау алады

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
100%	0%	0%	0%

5.Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймі
100%	0%	0%	0%

6.Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
100%	0%	0%	0%

7 Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
100%	0%	0%	0%

8 Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді

Толық келісем	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін

100%	0%	0%	0%

9 Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардыңалдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
100%	0%	0%	0%

10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
100%	0%	0%	0%

11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
100%	0%	0%	5,9%

12. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
100%	0%	0%	0%

13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
100%	0%	0%	0%

14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
100%	0%	0%	0%

15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспей мін
100%	0%	0%	0%

16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
100%	0%	0%	0%

17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
100%	0%	0%	0%

18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспей мін
0%	0%	80%	20%

19. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
80%	20%	0%	0%

Қорытынды: Байқап отырғанымыздай сауалнамаға қатысқан тәрбиешілердің дені мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу қызметіне оң баға беретіндерін атаған.

Ұсыныс:

Мектеп әкімшілігі сауалнама нәтижелерін болашақтағы жұмыс барысында ескерсін

Ата-аналармен сауалнама нәтижесі

8 .Білім беру процесіне қатысушылардың және ата-аналардың сауалнамасы.

Ата-аналармен сауалнама нәтижесі

	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толықкеліспеймін
1	Сіздіңбалаңызбалабақшағақуанабарады	64%	36%	-	-
2	ТоптабалаыңоқуыменөмірішінқолайлыАтмосферабар	52%	48%	-	-
3	Сізтоптәрбиешілеріңіңқызметінеқанағаттанасыз	64%	38%	-	-
4	Сізмектепкедейінгіұйымныңбасқамамандарының(музыкалықжетекші,қазақ,орыстіліпедагогы,педагог-психолог,арнайыпедагог)қызметінеқанағаттанасыз	48%	52%	-	-
5	Мұғалімдерэтиканормаларын,педагогикалықәдептілікпенбалаларменқарым-қатынастағыәділеттіліктісақтайды	60%	40%	-	-
6	Сізбалаңыздыңдамуынбайқайсызба	64%	36%	-	-
7	Мектепкедейінгі Ұйымның	64%	36%	-	-

	Мектепкеда йындауға ЫқпалетеДі				
8	Балалардыңта мақтануытала пқасайжәнеме ктепЖасынаде йінгібалаларұ шінтеңдестіріл ген	64%	36%	-	-
9	Сізбалаңыздың жетістіктерімен мінезқұлқытура лыақпараттанды русапасынақана ғаттанасыз	60%	36%	4%	-
10	Топата-аналарыменмект епкедейінгіұйым мамандары:меди цинақызметкері, психолог,қазақн емесебасқатілмұ ғалімі,музыка жетекшісіжәне т.б.Балаңыздыд амыту,тәрбиеле ужәнеоқытумәс елелерінде консультациялы ққөмеккөрсетіле ді	64%	32%	4%	-
11	Сіз ұзартылған және қысқа топ даярлық сыныбының	60%	40%	-	-
12	Сізмектепкеде йінгіұйымғама териалдықкөме ккөрсетесізбе	46%	42%	12%	-

13	Егерсізжауапта рдыңкезкелгені нтүсіндіргіңізке лсенемесемекте пкедейінгіұйым туралытүсінікте меқосқыңызкел сенемесеұсыны старбергіңізкел се,осындакөрсе тіңіз	64%	36%	-	-

Сауалнамаға 25ата-анадан 25ата-анажауап берді.
90% респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған деп санайды. 9-10-12 сұрақтар бойынша 4-12 пайызы келіспеймін деп жауап берген.

Кемшіліктер мен пікірлер және оларды шешу жолдары

Соңғы өзін-өзі бағалауға қамтылған оқу жылдарындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және ҚР БҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген талаптарға сәйкес жүзеге асырылуда. Сондықтанда тәрбие мен білім беру балалардың жан-жақты білім алуына, еркін дамуына, шығармашылық қабылеттерін дамытуға жағдай жасалуда. Қазіргі таңда мектепке дейінгі білім беру мекемесіеің тәрбиешілері стандарт талаптарына сәйкес келетін құжаттарға сүйене отырып, балалардың тіл байлықтарын, логикалық ойлау қабылетін, дүниетанымын, сыни дамуын қалыптастыруда. Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіздігіне жағдайлар жасалынған. Шағын орталықта жыл бойы жоспарлы түрде мерекелік іс-шаралар жүргізіліп келді. Іс-шараларға, байқауларға баланың белсене қатысқаны ол шағын орталықтың жетістігі. Мониторинг нәтижелері бойынша білімі мен дағдылары төмен балаларға жеке даму парағы жасалып, жылдың соңына дейін жүргізіледі, балалармен жеке жұмыс жасалады. Жеке жұмыс барысында балалардың білімі мен дағдылары бастапқы, аралық көрсеткіштен әлдеқайда жоғарылап, балалардың даму нәтижесі қарқынды өсуіне ықпал етеді.

Дегенмен, мектепке дейінгі тәрбие саласында мына төмендегідей кемшіліктер бар.

1. Шағын орталықтың 2 тәрбиешісі мен мектепалды даярлық тобының 1 тәрбиешісінің кәзіргі санаттары«педагог-модератор». Шағын орталықтың 1 тәрбиешсі «педагог» санатында.**2025-2026 оқу жылында** екі тәрбиешінің Педагог-сарапшы категориясына уақыты келіп тұр.

Шешуі: тәрбиешілерге өздерінің бұрынғы алған «бірінші», «екінші» санатты деңгейлерін қайта дәлелдеудің және олардың қатарының «педагог-модератор», «педагог-сарапшы» тәрбиешілермен толықтырудың маңыздылығын түсіндіру.

2. Тәрбиешілер арасында 2 тәрбиешінің ғана білімі арнаулы орта, қалғандары жоғары білімді педагогтар.

Шешуі: тәрбиешіге қазіргі кездегі жоғары білім алудың қажеттілігін түсіндіру.

X. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Мектепке дейінгі мекемелер үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы сатысы ретінде үнемі өзгеріп отыратын, қоғамға бейімделе алатын қабілетті баланаың тұлғалық дамуына және қалыптастуына барлық жағдай жасау қажет. Аталған білім беру ұйымында тәрбиелеу оқыту үрдісінде инновациялық технологияларын қолдана отырып, дені сау, дербес, білуге құмар, сын тұрғысынан ойлай алатын тұлғаны қалыптастыру. Білім беру ұйымының алға қойған мақсаты мектепке дейінгі жастағы баланың толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, физикалық,тілдік коммуникативтік құзыреттіліктері дамыған жеке тұлға қалыптастыру.

Мақсатты жүзеге асырудың жолдары:

Денсаулық сақтау технологияларын қолданып, балалардың дене және психикалық, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамытып, заманауи сапалы тәрбие беру.

Мектепке дейінгі ұйымның педагог кадрларының кәсіби деңгейін көтеру және бәсекеге қабілетті озық педагогтың біліктілігін арттыру.

Ата- аналармен тығыз ынтымақтастқты жүзеге асыру, психологиялық педагогикалық даму мәселелерін шешуде отбасымен қарым-қатынас жүйесін дамыту.

Шағын орталық жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін материалдық техникалық базаны толықтырып, қамтамасыз етуді жалғастыру.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып рухани-адамгершілік құндылықтарын дамыту. Балалардың даму мүмкіншіліктерін, денсаулық жағдайларын, қызығушылық деңгейлерін ескере отырып, дені сау,шығармашылық қабілеті бар зор, үйлесімді жеке тұлғаны қалыптастыру және баланың психофизиологиялық дамуы туралы мәселер жөнінде балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайту. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кестесі ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартының оқу жоспарына және санитарлық-гигиеналық ережелеріне толық сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болып табылады. Баланы жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті ата-аналарға отбасында, ең алдымен ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік пен және рухани әдет-ғұрыптармен құндылықтардың сақталуы және берілуі керек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы -бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қылатын әлем мекенін түсінуге көмектесу.

Баллардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игістер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.Осы тұжырымдаманың негізіне біліктілік көздерін, мәдениетті білетін жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен біріктірілген тәсілдер негізінде оқу тәрбие процесін ұйымдастырудағы баланың жеке басын дамыту үлгісі жатады.

Күтілетін нәтижелер:

-оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейі сәйкестігінің болуы, әртүрлі инновациялық ойын іс-әрекетінің түрлерін меңгеру.

-денсаулық сақтау технологияларын қолданып, балалардың дене және психикалық, интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамытып, заманауи сапалы тәрбие беру.

-мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығын жасау.

-балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі.

-шағын орталықтың тәрбие мен білім беру жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасын жабдықтауды молайту қажет.

Мектепке дейінгі оқытумен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іск асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар.

1. **Тиісті бейіні бойынша жоғры**((жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі-80%,баллы-3.
2. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі-80% төмен ,баллы-2.
3. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі-100%,баллы-5.
4. Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы-100%,баллы-5.
5. Ғимаратта ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу)-95% баллы 4
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету-100% баллы 5
7. Тәрбие топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)-100% баллы 5
8. Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау-100% баллы 5
9. Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау-100% баллы 5

Өзін өзі бағалау қорытынды бағасы «жақсы», 40 балл.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Албарбөгет жалпы білім беретін мектебі» КММ-сі жанындағы шағын орталық пен даярлық то қызметін аралап, өзін өзі бағалай келе жоғарыдағы мектепке дейінгі мекемелердің қызметі білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес «жақсы» деп бағаланады.
Эзін өзі бағалау қорытындысы 28.03.2025 жыл №4 педагогикалық кеңес отырысында талданып, бекітілді.

Комиссия төрағасы: А.Д.Кулмаганбетов

орынбасарлары: Л.М.Болганбаева

А.А.Кабажаева

мүшелері: Ж.К.Карбозова

З.М.Есмаганбетова

А.Ж.Кожамжарова

Г.К.Ибикенова

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Албарбөгет жалпы білім беретін мектебі» КММ

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 94 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	80% төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5	Ғимаратта ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу)	95 %	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Тәрбие топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу	5
	Жалпы орташа балл	Мектепке дейінгі мекеменің қызметі білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес «жақсы» деп бағаланады.	40

Мектеп директоры: А.Д.Кулмаганбетов